

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 179/01-05од
от «27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

31.02.03 Лабораторная диагностика

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
**31.02.03 Лабораторная
диагностика**
Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Студеникин Ю.Е. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Бессараб Т.В.-	методист ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Минеева Ю.Ю.	Преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Фролова Е.А. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
Приложение 1	32
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	32
Приложение 2	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.10 Обществознание** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО) «Обществознание»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **31.02.03 Лабораторная диагностика**;

примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (далее -ПООП СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**;

Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУП.10 Обществознание;

Методика преподавания общеобразовательной дисциплины ОУП.10 Обществознание рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.10 Обществознание** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО, ФОП СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.10 Обществознание** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОУП.10 Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **31.02.03 Лабораторная диагностика** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.10 Обществознание** по **31.02.03 Лабораторная диагностика** отводится **78** часов, из них **10** часов вариативной части, в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.10 Обществознание**. Контроль качества освоения предмета **ОУП.10 Обществознание** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ОУП.10 Обществознание** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения предмета **ОУП.10 Обществознание** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ОУП.10 Обществознание** изучается на базовом уровне.

Предмет **ОУП.10 Обществознание** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОУП.09 История, СГ.01 История России, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Основы предпринимательства**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): **МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**.

Предмет **ОУП.10 Обществознание** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла** в части развития финансовой, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.10 Обществознание** особое внимание уделяется формированию российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

В программе по предмету **ОУП.10 Обществознание** реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.4. Искусство.

Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 5.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 5.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение

потребителя

Тема 5.4. Предприятие в экономике

Тема 6.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПР(б) 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
ПР(б) 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
ПР(б) 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
ПР(б) 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ПР(б) 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ПР(б) 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПР(б) 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
ПР(б) 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ПР(б) 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ПР(б) 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ПР(б) 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ПР(б) 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лабораторная диагностика)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03 ОК 06	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

	ОК 07	антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 08	Использовать средства физической

	ОК 09	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--	-------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика)
Наименование УД/ПМ	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
ПК 1.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
ОП.07 Основы предпринимательства	
ПК 1.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	
ПК 5.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные/практические занятия	42
Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 1. Человек и общество		3				
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	1	Общество как система. Общественные отношения.				1
	2	Общественные потребности и социальные институты.				
	3	Типы обществ				
	4	Формы общественного развития				
	5	Глобализация				
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.				1
	2	Индивид, индивидуальность, личность				
		Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.				
	3	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.				
	4	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.				
5	Деятельность и ее структура.					
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.				1
	2	Мышление, его формы и методы.				
	3	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.				
	4	Понятие истины, ее критерии.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Особенности, уровни и методы научного познания.				
Раздел 2. Духовная культура			10	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2			
	1	Духовная деятельность человека.	1			
	2	Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры.				
	3	Мораль				
	Практические занятия		1			
	Профессионально ориентированное содержание		1			
1	Этикет в профессиональной деятельности медицинского работника.	1				
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Наука. Функции науки. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1			
	2	Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	2			
	3	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования				
	Практические занятия					
	1	Цифровые образовательные ресурсы.	1			
	Профессионально ориентированное содержание		1			
	1	Профессиональное образование в сфере здравоохранения. Роль и значение непрерывности образования.	1			
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	08, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.1	5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала		3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1			
	Практические занятия		2			
	Профессионально ориентированное содержание		2			
	1	Достижения современного российского искусства. Образ медицинского работника в искусстве.	2			
Раздел 3. Социальная сфера			9	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала		4			
	1	Социальные общности, группы, их типы.	1			
	2	Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.				
	3	Социальная структура российского общества.				
	Практические занятия		3			
	1	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2			
	Профессионально ориентированное содержание		1			
	1	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1			
Тема 3.2. Этнические общности и	Содержание учебного материала		3			
	1	Миграционные процессы в современном мире.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
нации		Этнические общности.		14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	08, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.1	5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	2	Нации и межнациональные отношения.					
	3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.					
	Практические занятия		2				
	1	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2				
Тема 3.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	1	Социальный конфликт и способы его разрешения. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1				
	2	Формы социальных девиаций. Конформизм. Виды социальных конфликтов, их причины.					
	3	Социальный контроль и самоконтроль.					
	4	Способы разрешения социальных конфликтов.					
	Практические занятия		1				
	Профессионально ориентированное содержание		1				
1	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1					
Раздел 4. Нравственные основы семейной жизни			10	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
Тема 4.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала		3				
	1	Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	1				
	Практические занятия		2				
	1	Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.	1				
	2	Мужественность и женственность.	1				
Тема 4.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала		3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03,	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.7,	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР	
	1	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость	1				
	2	Свадьба. Начало совместной жизни.					
Практические занятия		2					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Молодые родители	1	МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ПК 3.1	ВР 14, ЛР ВР 15
	2	Особенности зрелой семьи	1			
Тема 4.3. Семья в современном мире	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	1			
	2	Тенденции развития семьи в современном мире.				
	Практические занятия		3			
	1	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1			
	2	Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России.	2			
Итоговое занятие (по окончании 1 семестра)			2			
Раздел 5. Экономическая жизнь общества			20	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 5.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		3			
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2			
	Практические занятия		1			
	Профессионально ориентированное содержание					
	1	Особенности разделения труда и специализации в сфере здравоохранения.	1			
Тема 5.2 Рыночные	Содержание учебного материала		7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР	ОК 01, ОК 02,, ОК	Гражданско-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
отношения в экономике. Финансовые институты	1 Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2	07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	2 Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2				
	Практические занятия					3
	1 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2				
	2 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1				
Тема 5.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	1 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	1				
	2 Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1				
	Практические занятия					1
	Профессионально ориентированное содержание					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в здравоохранении.	1			
Тема 5.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	1			
	Практические занятия	2			
	1 Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
1 Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере здравоохранения.					
Тема 5.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1			
	2 Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Цифровизация экономики в Российской Федерации.				
Тема 5.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1			
Раздел 6. Политическая сфера			10	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 6.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		5			
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2			
	2	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	1			
	Практические занятия		2			
	1	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	1			
2	Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.				
Тема 6.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала	5	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1			
	Практические занятия	3			
	1 Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1			
	2 Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	1			
	3 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
1 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		13	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала					2
	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.				1
	Практические занятия					1
	1	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.				1
Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Практические занятия		1			
	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1			
Тема 7.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б)	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
образовательных правоотношений	образовательных услуг.		01-12		
	Практические занятия	3			
	1 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1			
	2 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1			
3 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	1				
Тема 7.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательств	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1			
	2 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1			
	3 Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	несовершеннолетних.				
	Практические занятия	1			
	1 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1			
Тема 7.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 1.7, ПК 3.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	1			
	Практические занятия	1			
	1 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран; лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание; АО «Просвещение», 2024 г.

2. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие. – «АБРИС», 2020 г.

Дополнительные источники

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой – 5-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.]; под редакцией В.И. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –242 с.
5. Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.

9. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В. – М.: Юнити, 2018. – 478 с.
10. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.
11. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. / А.А. Горелов. – М.: Academia, 2019. – 416 с.
12. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. – РнД: Феникс, 2019. – 318 с.
13. Диагностические работы / О.А. Кирьянова-Греф, С.А. Лосев. – М.: МЦНМО, 2019. – 160 с.
14. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
15. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский – М.: Форум, 2019. – 256 с.

Интернет–ресурсы

1. http://www.benran.ru/Lib_kat.htm/ Библиотечные каталоги.
2. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека.
3. ЭБС biblio-online.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР (б))	Методы оценки
ПР(б) 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	Рассказ темы, диалог
ПР(б) 02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
ПР(б) 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
ПР(б) 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	Текущий контроль в форме: - чтение, пересказ, диалог, общение на тему дисциплины
ПР(б) 05 связи социальных объектов и	Текущий контроль в форме:

<p>явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>- практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
<p>ПР(б) 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
<p>ПР(б) 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
<p>ПР(б) 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>

<p>определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	
<p>ПР(б) 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
<p>ПР(б) 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
<p>ПР(б) 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
<p>ПР(б) 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p>

<p>конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	<p>Итоговый контроль в форме: - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
--	---

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как</p>	<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;</p>	<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>исследований с учетом профиля лаборатории;</p> <p>ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>		<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.7 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;</p> <p>ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
санитарно-гигиенической лаборатории		коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные 	<p>МДК 05.01 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты 	<p>ПР(б) 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p> <p>ПР(б) 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные,</p>	<p>Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества</p> <p>Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность</p> <p>Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание.</p> <p>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.</p> <p>Тема 2.4. Искусство.</p> <p>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.</p> <p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p> <p>Тема 3.4. Предприятие в экономике</p> <p>Тема 3.6. Основные</p>

<p>полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь Пострадавшим Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы</p>	<p>Знать: - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p>	<p>функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства ПР(б) 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ПР(б) 06</p>	<p>тенденции развития экономики России и международная экономика. Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.</p>
--	---	--	---

<p>и обороны России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 		<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>	
<p>ОП. 07 Основы предпринимательства уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 		<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p> <p>ПР(б) 07</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую</p>	

		<p>и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p> <p>ПР(б) 08</p> <p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных</p>	
--	--	---	--

		<p>событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> <p>ПР(б) 09</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа</p>	
--	--	--	--

		<p>жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>ПР(б) 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p> <p>ПР(б) 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в</p>	
--	--	--	--

		<p>источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p> <p>ПР(б) 12</p> <p>владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	
--	--	--	--